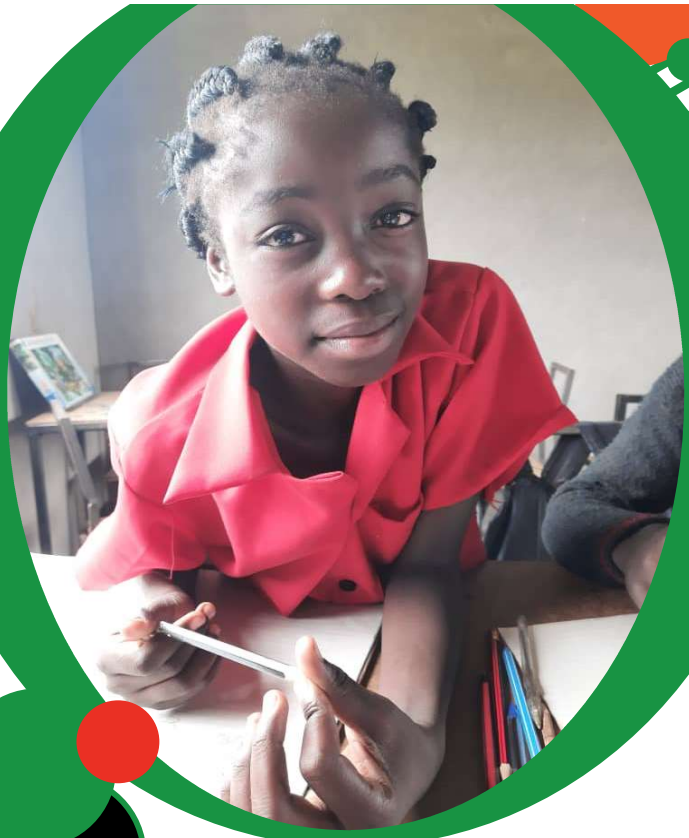


Jaarverslag Stichting Vrienden van Lotus

Jaargang 2021

Inhoudsopgave

VOORWOORD 2
1 TOT STAND KOMING VAN STICHTING VRIENDEN VAN LOTUS 3
2 ALGEMENE INFORMATIE 4
2.1 Stichting Vrienden van Lotus 4
2.2 Lotus Private School 4
2.3 Zambia 4
2.4 Mpongwe 5
2.5 De duurzame ontwikkelingsdoelen 5
3 BESTUUR EN ORGANISATIE 6
3.1 Het bestuur in Nederland 6
3.2 Taken bestuur 6
3.3 Kansen en uitdagingen 7
4 Het Orphans and Vulnerable Children Project 9
4.1 Middelen 9
4.2 Organisatie en activiteiten 9
4.3 Cijfers en resultaten 10
4.4 Evaluatie en uitdagingen 11
5 FONDSENWERVING 13
5.1 Acties in 2021 13
6 SCHOOL EN ORGANISATIE IN ZAMBIA 13
6.1 Eigenaren Lotus Private School 14
6.2 Bouw 14
6.3 Organisatie 15
6.4 Resultaten 15
6.5 Impact in gemeenschap 16
6.6 Evaluatie en toekomstplannen 16
7 LOTUS PRIVATE SCHOOL 18
7.1 Middelen 19
7.2 Kansen en uitdagingen 19
7.3 Evaluatie en toekomst 20
8 RISICOANALYSE STICHTING 22
9 FINANCIEEL VERSLAG 23
COLOFON 24

VOORWOORD

Beste lezer,

Dankbaar en trots presenteren wij u het jaarverslag 2021.

Dankbaar voor alle steun die we krijgen, allereerst van onze vaste OVC sponsors. Ieder jaar weer steunen zij een (of meerdere) kind(eren) in Mpongwe. Kinderen die één of beide ouders missen of op een andere manier zo kwetsbaar zijn dat ze zonder steun niet naar school zouden kunnen gaan.
Natuurlijk ook dankbaar voor de maandelijks terugkerende gift in de vorm van de oude metalen die we mogen wegbrengen voor MEKU in Nederweert. Jaarlijks levert dat een aanzienlijk bedrag op dat we kunnen gebruiken voor de verdere bouw van de school.
Ook dankbaar voor de bijdrage van het Hendrik van Dijkfonds. Deze bijdrage maakte in 2021 mogelijk dat we een mooi toiletgebouw konden neerzetten bij de school, zodat we de hygiëne voor de kinderen en leerkrachten kunnen waarborgen.
De wijnactie was mede dankzij Wijnhuis Weert een opnieuw groot succes. Ook daarvoor dank.
Dankbaar ook voor de bijdrage van MONOP, waarmee we de stenen voor het 7de lokaal alvast konden kopen.
Dankbaar voor de snelle en overweldigende steun die we kregen na de stormschade aan de school.
En tenslotte natuurlijk heel dankbaar voor alle grote en kleine giften, teveel om allemaal op te noemen, die we ook dit jaar weer mochten ontvangen.

Trots zijn we, dat we ondanks de corona-beperkingen ook dit jaar weer een mooi bedrag voor Lotus Private School bij elkaar hebben kunnen brengen. Helaas konden verschillende activiteiten niet doorgaan, en toch is dit gelukt.
We zijn ook trots op de kinderen van Lotus Private School. Ook zij hadden last van Corona: de school moest opnieuw verschillende keren dicht, waardoor er minder onderwijs gegeven kon worden. Desondanks bereikten de kinderen mooie resultaten.
Trots op de leerkrachten van de school, die in soms moeilijke omstandigheden de kinderen les geven.
Trots ook op Kennedy en Norman die de bouwwerkzaamheden uitvoeren en coördineren.
En vooral trots op Jennifer die dit allemaal bij elkaar brengt.

Lees dit jaarverslag en ben dankbaar en trots, samen met ons.

Willy Maas-van Roon,
Voorzitter stichting Vrienden van Lotus.

1 TOT STAND KOMING VAN STICHTING VRIENDEN VAN LOTUS

Gedurende haar stage in Zambia in 2011 bezoekt Jennifer Mpongwe regelmatig. Zij komt in aanraking met tienerzwangerschappen, weeskinderen en bezoekt diverse scholen in het district. Als zij een jaar later terugkeert naar Mpongwe, werkt zij als vrijwilliger bij een plaatselijke NGO. Hier is zij onder andere medeverantwoordelijk voor het weeskinderenproject. Door het driemaandelijkse bezoek aan deze kinderen op hun scholen door het gehele district, ziet zij hoe het met het onderwijs gesteld is in Zambia. Te veel kinderen in een klas, te weinig (geschoolde) leerkrachten en meisjes die na Grade 7 de school verlaten omdat ouders het schoolgeld niet kunnen betalen. Tevens gaan op de overheidsscholen kinderen vaak klakkeloos over, ondanks dat ze het leerstofaanbod niet kunnen bijbenen.

Nadat zij zich in 2014 definitief vestigt in Mpongwe broeit het idee om iets terug te doen voor de gemeenschap. Samen met de Zambiaanse Terry Wamundila wordt uiteindelijk besloten een school op te richten. Jennifer besluit een jaar in Oman te gaan werken om op deze manier geld te verdienen en fondsen te werven voor de oprichting van de school. Aan het einde van 2017 vormen enkele mensen in Nederland een bestuur. Hierdoor komt begin 2018 officieel de stichting die deze school nodig gaat hebben: ‘ Stichting Vrienden van Lotus’ tot stand.
Terry Wamundila heeft in 2021 de school verlaten, Jennifer Peeters runt sinds de tweede helft van het jaar de school alleen.

De stichting heeft zich ten doel gesteld om wees- en kwetsbare kinderen naar school te helpen, maar ook om te helpen bij de verdere uitbreiding van de school.

2 ALGEMENE INFORMATIE

2.1 Stichting Vrienden van Lotus

Op 16 februari 2018 is Stichting Vrienden van Lotus officieel opgericht. De stichting bestaat momenteel uit een bestuur van vijf leden: voorzitter, secretaris, penningmeester en twee algemene leden. Het bestuur is gekozen voor een periode van twee jaar. Alle bestuursleden zetten zich vrijwillig in en ontvangen alleen een vergoeding voor grote onkosten.

- De stichting is geregistreerd bij de Kamer van Koophandel onder nummer 70924104
- Adres: Kamperfoeliestraat 12, 6031 TD, Nederweert
- E-mail: info@vriendenvanlotus.nl
- Website: www.vriendenvanlotus.nl
- Bankgegevens: Rabobank: NL76RABO0329841173 t.n.v. Stichting Vrienden van Lotus, Nederweert

2.2 Lotus Private School

De stichting zet zich in voor Lotus Private School in Mpongwe. Deze school wordt gerund door Jennifer Peeters. Zij krijgt (nog) geen vergoeding voor haar werkzaamheden en declareert alleen management kosten zoals internet tegoed voor het onderhouden van contact met de stichting.

- Registratie: PACRA (Patents and Companies Registration Agency) onder nummer 320180002652.
- Fysiek adres: Plot nr. 59, Turbine area, Mpongwe, Copperbelt Province, Zambia
- Postadres: P.O. Box 41, Mpongwe, Copperbelt Province, Zambia
- Telefoonnummer: +260962 99 02 38
- E-mail: lotusprivateschool@hotmail.com
- Website: www.lotusprivateschool.com

Voor meer informatie over de school en de bouw, kunt u de hoofdstukken 5 en 6 lezen.

2.3 Zambia

Zambia ligt in het zuidelijke deel van Afrika, is achttien keer groter dan Nederland en heeft in totaal acht buurlanden. Onafhankelijkheid werd bereikt in 1964 en momenteel wonen er 18,9 miljoen mensen (2021). Zambia is voor 90% afhankelijk van de mijn- en landbouw. Er is landelijk gezien sprake van een hoge (jeugd)werkloosheid en een groot deel van de bevolking leeft dan ook onder de armoedegrens.

2.4 Mpongwe

Het district Mpongwe is opgericht in 1997 en beslaat ongeveer 8.000 km2. De landbouw speelt een belangrijke rol in dit district en is dan ook de grootste bron van inkomen. Er worden vooral maïs, pinda's en sojabonen verbouwd.

Als we kijken naar de populatie van het Mpongwe district, dan vallen de volgende dingen op:

- De verdeling tussen mannen en vrouwen is vrijwel gelijk (50,1% om 49,9%);
- Er wonen ongeveer 140.000 mensen in het district;
- Er zijn geen stedelijke gebieden in het district, maar Mpongwe Town groeit hard;
- Het hoofd van een huishouden is meestal een vrouw;
- In het regenseizoen hebben veel gezinnen last van voedselonzekerheid, aangezien ze afhankelijk zijn van de landbouw;
- Ongeveer 80% van de mensen in het district leeft onder de armoedegrens.

2.5 De duurzame ontwikkelingsdoelen

De school houdt zich nadrukkelijk bezig met de duurzame ontwikkelingsdoelen (Sustainable Development Goals – SDGs, opvolgers millenniumdoelen). De nadruk ligt vooral op onderwijs, het verschaffen van werkgelegenheid, duurzaamheid, schoon drinkwater en indirect op het verminderen van honger en armoede.

3 BESTUUR EN ORGANISATIE

3.1 Het bestuur in Nederland

In de statuten van de stichting is het benoemingsbeleid vastgelegd:

- De bestuurders worden benoemd voor twee jaar en kunnen opnieuw gekozen worden;
- Er is een minimum van drie en een maximum van zes bestuursleden toegestaan;
- Bij het ontstaan van een vacature, zullen de overblijvende bestuursleden binnen twee maanden met algemene stemmen een opvolger benoemen;
- De leden van het bestuur verkrijgen geen beloning voor hun werkzaamheden;
- Personen die in dienst zijn of werkzaam zijn ten behoeve van de stichting kunnen niet benoemd worden tot bestuurslid.

Voorzitter:	Willy Maas
Secretaris:	Jolanda Maas
Penningmeester:	Hans Karel
Algemeen bestuurslid en OVC-coördinator:	Monique van Neerven
Algemeen bestuurslid:	Thea van Bavel

3.2 Taken bestuur

Het bestuur is verantwoordelijk voor het werven van nieuwe sponsoren voor de kinderen in het OVC-project. Het bestuur houdt contact met huidige sponsoren.
Sponsoren worden via e-mail en Whatsapp op de hoogte gehouden van het OVC-project en vorderingen van hun sponsorkind.

Het bestuur zet zich in om donaties te vinden voor de verdere uitbreiding van de school en houdt zij het contact warm met donoren die al eerder donaties hebben gedaan.
Facebook, Instagram en sinds 2021 ook Linkedin zijn onze voornaamste manieren van communiceren, hierop staat vaak informatie en leuke weetjes over de school, maar we gebruiken onze social media ook om fondsen te werven. Daarnaast versturen we via e-mail naar geïnteresseerden vier maal per jaar een nieuwsbrief. Informatie over de school is te vinden op onze website.

We schrijven actief organisaties aan met het verzoek om te sponsoren voor een bepaald project. Zo hebben we in 2021 een grote donatie gekregen van het Hendrik van Dijk Fonds waardoor we het sanitair gebouw konden bouwen.

Het bestuur onderhoudt het contact met Mpongwe via Jennifer Peeters, via telefoon, Whatsapp of e-mail. Tijdens deze overleggen wordt gesproken over de dagelijkse gang van zaken betreffende de school, de bouw en het OVC-project.
Iedere maand ontvangen wij een financieel en algemeen verslag van Jennifer. Tijdens vergaderingen is Jennifer altijd via telefoon beschikbaar om vragen te stellen.
De jaarverslagen zijn voor iedereen toegankelijk via de website en kunnen op aanvraag ook per e-mail toegestuurd worden.

Het bestuur in Nederland heeft in 2021 zes keer vergaderd. Er is regelmatig onderling contact geweest door middel van e-mail, Whatsapp en telefoon. De belangrijkste onderwerpen die gedurende deze vergaderingen zijn besproken, waren:

- Het OVC-project;
- De bouw van het sanitair gebouw
- Fondsenwerving;
- Lopende acties;
- Bespreken gang van zaken in Nederland en Zambia;
- Doelen voor het nieuwe jaar.

3.3 Kansen en uitdagingen

Dit jaar verliep wederom niet zoals gepland. Door Covid-19 is de school later geopend aan het begin van het schooljaar en tussentijds ook gesloten geweest. Dit heeft er voor gezorgd dat de overige schoolweken zeer effectief benut moesten worden en de laatste termijn werd iets ingekort. Dit was een besluit van de overheid. Uiteindelijk is het schooljaar wel goed afgerond, maar zijn in sommige klassen wel achterstanden merkbaar.

Voor Jennifer kwam er nog een uitdaging: Terry heeft besloten om de school te verlaten vanwege privéomstandigheden. Hierdoor kwam er een grote last op de schouders van Jennifer. Ze heeft iemand aangenomen om haar te ondersteunen bij de bouwwerkzaamheden: Norman Kasabwa. Hij is de opzichter en stuurt de werklui aan. Dit ontlast Jennifer behoorlijk, al heeft ze nog steeds genoeg werk te doen in haar eentje.

Jennifer heeft heel regelmatig contact met bestuursleden Monique en Jolanda, waardoor er vaak korte lijntjes zijn betreffende de school.
Ook met de andere bestuursleden is regelmatig contact via whatsapp of e-mail. Dit werkt prettig.

Het vinden van sponsoren voor het OVC-project verloopt goed, enerzijds door mond tot mond reclame, anderzijds door de inzet van social media.
De uitdagingen zitten vooral in het werven van fondsen voor de bouw van het nieuwe lokaal. Welke acties kun je opzetten om donaties binnen te halen? Waarom wil je een donatie? Het is lastig om grote donaties te werven.

Dit jaar wilden we het sanitair gebouw bouwen en eigenlijk ook een zevende klaslokaal.
Het geld voor het sanitair gebouw hebben we bij elkaar gekregen, het gebouw is bijna klaar voor gebruik.
Helaas hebben we het geld voor klaslokaal zeven niet in kunnen zamelen, wat betekent dat er komend schooljaar een extra combinatieklas zal moeten komen. In de hoogste groepen zijn de leerlingenaantallen ook iets kleiner waardoor dit mogelijk zal zijn, maar ideaal is het niet.
Het doel voor komend jaar is dan ook zeker om lokaal zeven af te krijgen en we hopen dat het ook gaat lukken om lokaal acht te bouwen.

Bestuursleden blijven zich ontwikkelen door deel te nemen aan bijeenkomsten van bijvoorbeeld Partin (zowel online als fysiek). Hierdoor komen we tot nieuwe inzichten en krijgen we nieuwe contacten die we kunnen gebruiken bij het fondsenwerven.

4 Het Orphans and Vulnerable Children Project

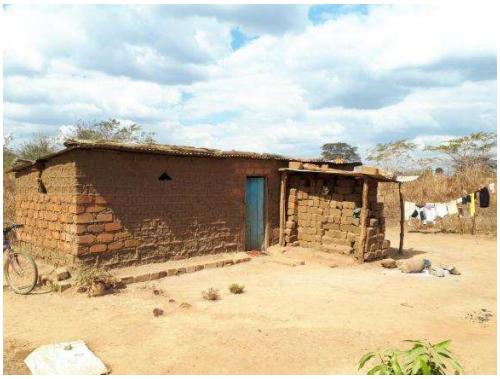
Vanaf het begin was het duidelijk dat de school er ook moest zijn voor de meest kwetsbare kinderen in de samenleving. Deze kinderen komen uit de diverse wijken van Mpongwe en de nabij gelegen dorpen.

4.1 Middelen

Het OVC-project wordt betaald door persoonlijke sponsoren. Ieder kind wordt gekoppeld aan een individu, familie of vriendengroep. Deze sponsoren betalen een vast bedrag, dat zowel jaarlijks of per termijn betaald kan worden. Van dit bedrag wordt in Zambia het lesgeld van het kind betaald, het schooluniform en schoenen en de schoolmaterialen die het kind nodig heeft.

4.2 Organisatie en activiteiten

Het OVC-project wordt geleid door Monique van Neerven in Nederland en door Jennifer Peeters in Zambia.
Monique is het aanspreekpunt betreffende het OVC-project in Nederland. Als een nieuwe sponsor zich meldt, communiceert zij met Jennifer of er een kindje beschikbaar is voor sponsoring. De nieuwe sponsor ontvangt een eerste e-mail met informatie en een foto van het kind. Monique verzorgt samen met penningmeester Hans Karel de communicatie naar sponsoren met betrekking tot de betalingen.

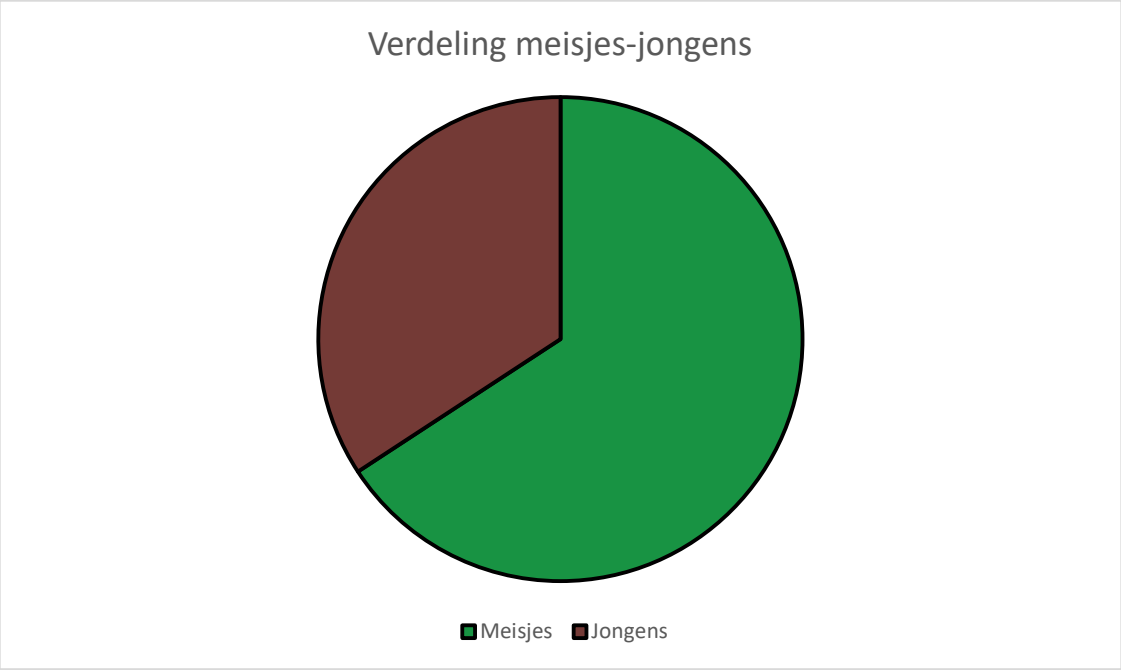

Woning waar twee OVC-kinderen in wonen

Jennifer onderhoudt contact met Monique over nieuwe sponsoren en of alle betalingen zijn binnen gekomen. Tevens stuurt zij zes keer per jaar de toetsresultaten, een foto en een verslag van ieder kind naar zijn of haar sponsor.

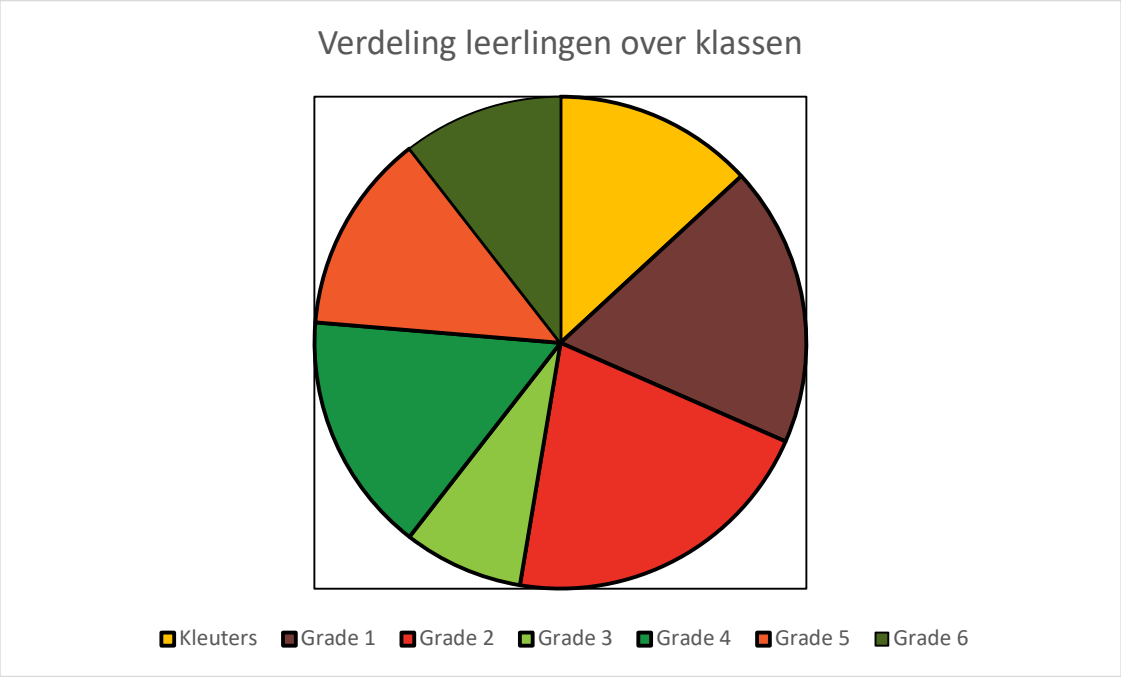
Tevens verzamelt zij alle binnengekomen aanvragen voor sponsoring, stelt samen met leerkrachten van school vragen aan de ouder(s)/voogd(en) over het kind en maakt dan de keuze welke kinderen als eerste in aanmerking komen voor sponsoring. Kinderen worden aangenomen op basis van beschikbaarheid van sponsoren en in hoeverre zij kwetsbaar zijn. Daarnaast wordt er gekeken of een kind dubbel of enkel wees is, wie het hoofd van het gezin is en hoe de rest van het gezin eruit ziet.
Ook vinden we het belangrijk om meiden een extra kans te geven binnen dit project, jongens krijgen vaker de kans om naar school te gaan dan meisjes. Daarom vinden we het belangrijk dat juist ook de meiden de kans krijgen om naar school te gaan door dit project.
Als een kind eenmaal is opgenomen in het programma, is het de bedoeling dat het kind hierin blijft tot en met grade 12. Dit is afhankelijk van de uitbreiding van de school, maar ook van de inzet van het kind. Een kind dient inzet, aanwezigheid en goed gedrag te vertonen en het sponsorschap niet als vanzelfsprekend te zien.

4.3 Cijfers en resultaten

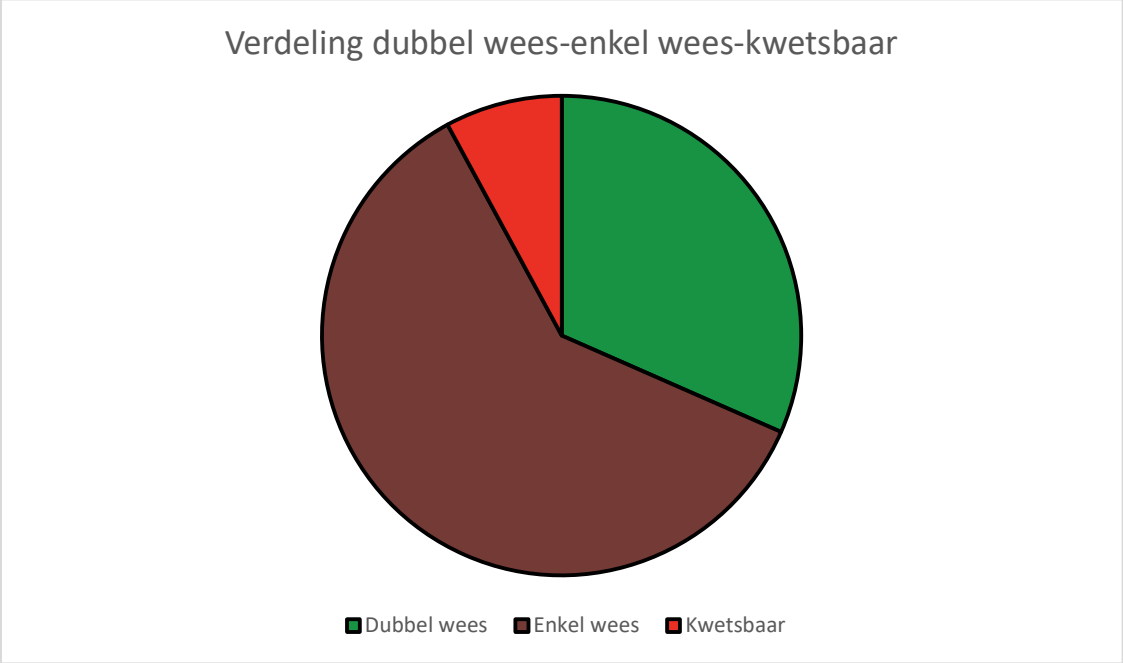
- In 2021 zaten er 38 kinderen in het OVC-project. We zijn gestart met 37 leerlingen, in de loop van het jaar hebben we door een nieuwe sponsor een extra leerling op school mogen verwelkomen.
- In het programma zaten 25 meisjes (65,8%) en 13 jongens (34,2%).



- Hiervan zaten 5 kinderen in de kleuterklas, 7 kinderen in grade 1, 8 kinderen in grade 2, 3 kinderen in grade 3, 6 kinderen in grade 4, 5 kinderen in grade 5 en 4 kinderen in grade 6.



- Van deze kinderen is 31,58% dubbel wees, 60,53 enkel wees en behoort een groep van 7,89% tot de kwetsbaren.



4.4 Evaluatie en uitdagingen

In januari 2021 zijn 87 kinderen gestart op school. Door corona en wanbetaling zijn er een aantal kinderen gestopt/van school veranderd. In december is de school gesloten met in totaal 86 kinderen.
Ons doel is om minimaal 20% van de kinderen op school in het OVC-programma te hebben. Aan het eind van 2021 zaten 38 van de 94 kinderen in het OVC-programma, een percentage van ongeveer 40%. Dit percentage is redelijk gelijk aan het percentage van vorig jaar.

Ons doel was om minimaal 5 nieuwe kinderen in ons OVC-programma op te nemen. We hebben in totaal 4 nieuwe kinderen mogen verwelkomen in ons programma, dit doel is dus niet behaald.

Aan het einde van het jaar zijn 8 van de 38 OVC-kinderen blijven zitten in hun huidige klas, omdat ze er nog niet aan toe waren om naar de volgende klas te gaan. Dit is een percentage van 21%. Dit aantal is helaas hoger dan vorig jaar. Voor een deel is dit te wijten aan Covid-19, waardoor de kinderen minder onderwijs hebben gehad. We hopen dat komend jaar het percentage zittenblijvers onder de OVC-leerlingen weer een stuk lager zal zijn.
Van de 8 zittenblijvers zouden er 2 leerlingen nu al voor de tweede keer blijven zitten. De vorige keer heeft doubleren voor deze leerlingen helaas niet het gewenste resultaat behaald. Ook de inzet van deze leerlingen was niet wat we van hen verwachten. Hierdoor is in overleg met de sponsoren besloten om deze leerlingen uit het OVC-programma te halen en 2 andere leerlingen toe te voegen aan het programma die wel inzet willen tonen.
In 2022 willen we het OVC-programma continueren. Qua aantallen is het aantal OVC-leerlingen

nu vrij ruim. Als een nieuwe sponsor zich aandient voor komend jaar zullen we zeker een nieuwe OVC-leerling laten starten, maar op dit moment is de wens niet om dit jaar nieuwe OVC-sponsoren te vinden. Dit om de verhouding tussen OVC-leerlingen en gewone leerlingen in balans te houden.

Van alle kinderen wordt een foto gemaakt. Voor hun persoonlijk dossier op school, maar de sponsors ontvangen ook van hun OVC-kind een foto.

5 FONDSENWERVING

Stichting Vrienden van Lotus probeert op diverse manieren en met beperkte middelen fondsen te werven voor het OVC-project en voor Lotus Private School.

De stichting is tot nu toe volledig afhankelijk van inkomen uit donaties uit Nederland, Oman, en België.
Donateurs en sponsoren zijn belangrijk voor de stichting om de continuïteit in het onderwijs te behouden. De stichting hoopt in de toekomst meer structurele donateurs te vinden die een vast bedrag per maand of per jaar willen doneren. De relatie met de huidige donateurs en sponsoren wordt onderhouden door het zenden van een schriftelijk dankwoord. Tevens krijgen alle sponsoren van het OVC-project vanaf 2020 de nieuwsbrieven toegestuurd.
Deze nieuwsbrief wordt ook verstuurd naar andere belangstellenden.

In 2021 werden fondsen geworven voor de bouw van het sanitaire gebouw, verdere uitbreiding van de school en het vinden van nieuwe sponsoren voor het OVC-project. Dankzij onderstaande acties zijn beide doelen behaald.

5.1 Acties in 2021

- Spaarpotje op diverse plekken;
- Account op www.sponsorkliks.nl;
- www.globaldutchies.com heeft ons als een van de twee goede doelen uitgekozen en doneert een bedrag van haar inkomsten aan ons;
- MEKU uit Nederweert stelt haar oud ijzer aan ons ter beschikking;
- Fablab Nederweert zoekt samen met bestuurslid Hans Karel bedrijven die oud ijzer hebben en brengt het oud ijzer voor ons weg naar een recyclingbedrijf;
- Monop heeft alle bakstenen voor klaslokaal zeven gesponsord.
- Het Hendrik van Dijk Fonds heeft een donatie aan ons gedaan voor het sanitaire gebouw;
- Online collectebus op www.geef.nl;
- Aangesloten bij #GivingTuesday om op 1 december extra donaties op te halen
- Iedere dinsdag een socialmediabericht i.v.m. #GivingEveryTuesday;
- Wijnactie in de maanden november en december met Wijnhuis Weert;
- Inzamelingsactie n.a.v. de stormschade op school in Zambia.

6 SCHOOL EN ORGANISATIE IN ZAMBIA

6.1 Eigenaren Lotus Private School

In het begin van 2021 had Lotus Private School nog twee eigenaren: Jennifer Peeters en Terry Wamundila. Terry heeft er echter in de tweede helft van het jaar besloten te stoppen met zijn werkzaamheden voor Lotus Private School en zijn rechten van de school overgedragen aan Jennifer.
In verband met privéomstandigheden was hij niet meer in staat om zijn werkzaamheden uit te voeren.
In de maanden voorafgaande aan dit besluit, kwam hij hier ook te weinig aan toe en kwamen veel van zijn taken op de schouders van Jennifer terecht.

Jennifer Peeters

- Voormalig begeleider van studenten uit Nederland bij GCMF
- Voormalig OVC-coördinator en assistent-project manager GCMF
- Hoofd van Lotus Private School
- Verder verantwoordelijk bij Lotus Private School voor het onderhouden van contact met het bestuur en sponsoren, het OVC-project, leerlingen, administratie, inkoop van schoolmaterialen en eventuele vrijwilligers/stagiaires.
- In de loop van dit jaar ook verantwoordelijk geworden voor de bouw en het aansturen van de werklui. Hiervoor heeft Jennifer Norman Kasabwa aangenomen om haar te ondersteunen. Ze communiceert met Norman over de bouw en hij pakt dit op.

6.2 Bouw

Vanwege een gebrek aan een school in de wijken Turbine en Kakombela in Mpongwe, werd besloten hier een privéschool op te zetten met een geïmplementeerd OVC-project. In augustus 2016 werden kavels aangekocht en in december 2016 werd met de bouw begonnen.

Er is gekozen voor de traditionele rechthoekige bouw van scholen in Zambia. De lokalen zijn echter groter dan de gemiddelde klaslokalen in scholen, zodat er voldoende plek is voor alle kinderen en alle les- en leermaterialen.

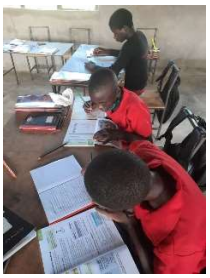
Aanleg van een eigen watervoorziening was een zeer belangrijk punt voor de twee eigenaren, vooral vanwege de hygiëne na toiletgebruik. Leerkrachten en leerlingen kunnen hun handen met stromend water wassen dankzij de watervoorziening die werkt op zonne-energie. Ook is het waterpunt een belangrijk onderdeel geworden voor de watervoorziening in de gemeenschap.

Bouw sanitair gebouw 2021

Er is besloten om te beginnen met pit latrines, maar vanwege de groei van de school en het ouder worden van de meiden (en dus de menstruaties) vonden we hygiëne een nog belangrijker aspect worden. Hiervoor is er gekozen om dit jaar een sanitair gebouw te bouwen, zodat er meer en betere sanitaire mogelijkheden zijn. Dit is nog niet volledig af, we hopen dat dit in 2022 snel in gebruik genomen kan worden.

6.3 Organisatie

Bij de start van de school was het doel om ten eerste een basisschool te worden. Echter, snel werd duidelijk dat de gemeenschap ook behoefte had aan kleuteronderwijs en dit is dan ook toegevoegd aan de school. Omdat de twee scholen die voortgezet onderwijs aanbieden aan de andere kant van het dorp liggen, is besloten om ook dit onderwijs in de toekomst aan te bieden.



Leerlingen hard aan het werk!

Begin 2018 werd de eerste fase afgerond. Hierin zijn drie klaslokalen gebouwd, met een kantoor en bergruimte. Daarnaast drie dubbele pit latrines en de gehele waterinstallatie op zonne-energie. De school werd na het afronden van deze fase als operationeel gezien en is dan ook in 2018 geopend.

Gedurende 2018 is er begonnen aan de tweede fase van de school. De fundering voor drie nieuwe klaslokalen is gelegd en het eerste nieuwe klaslokaal is gebouwd. In 2019 is het tweede nieuwe klaslokaal op de fundering gebouwd.
In 2020 is ook op deze fundering het derde nieuwe klaslokaal gebouwd. In 2021 waren er zes klaslokalen in gebruik.

De bouw van de school werd geleid door Terry Wamundila, dit is dit jaar overgenomen door Jennifer Peeters en zij heeft hiervoor Norman Kasabwa aangenomen om haar hierbij te ondersteunen. Hij is verantwoordelijk voor het opvragen van offertes, het inhuren van de lokale bouwvakkers en de aanvoer van de benodigde materialen. Al het onderhoud betreffende de gebouwen en de kavel valt ook onder zijn verantwoordelijkheid. Dit alles in overleg met Jennifer, die de goedkeuringen voor alle uitgaven geeft.

6.4 Resultaten

- Het eerste gebouw is opgeleverd bestaande uit drie klaslokalen, een kantoor en bergruimte;
- Drie dubbele pitlatrines zijn gebouwd;

- De waterinstallatie is functioneel en duurzaam;
- Het gebouw is bedraad en voorzien van stopcontacten, binnen- en buitenverlichting;
- De aanvraag voor elektriciteit is geplaatst bij ZESCO;
- De kavel naast de school is aangekocht om in de toekomst alle gebouwen ook daadwerkelijk te kunnen realiseren;
- De bouw van fase twee is afgerond en leverde eind 2020 een zesde lokaal op;
- De bouw van het sanitaire gebouw is gestart en in volle gang. Eind 2021 zit het dak er op. We hopen dat het gebouw snel in 2022 in gebruik genomen kan worden.

6.5 Impact in gemeenschap

Het project biedt in 2021 werkgelegenheid aan zes leerkrachten, een kokkin/poetsvrouw en een bewaker. Ook is er in de loop van het jaar werkgelegenheid gekomen voor een opzichter voor de bouw en een vaste bouwvakker.
Er was nog geen enkele school in het betreffende gebied en ook eind 2021 blijkt dat de meeste kinderen uit de omliggende wijken en dorpjes komen. In het grote gebied achter de school is geen enkele andere onderwijsinstelling te vinden. De afstand voor veel van deze kinderen wordt verkleind nu ze naar onze school kunnen gaan.

De community kan gebruikmaken van de watervoorziening van de school. Hiervoor moeten ze een klein bedrag betalen of kleine klusjes doen (zoals de kavel vrijhouden van gras), zodat onderhoud aan de watertank betaald kan worden.
Hierdoor hebben de mensen in de omgeving schoon drinkwater.
Het innen van de bijdrage of het doen van de klusjes is soms wel nog een uitdaging, Jennifer moet hier iedere maand achteraan gaan.

6.6 Evaluatie en toekomstplannen

In 2018 zijn de toekomstplannen al bijgesteld, door de aankoop van een extra kavel en de hoop op dit kavel in de toekomst ook voortgezet onderwijs te kunnen bieden.
Ook dit jaar is op dit kavel maïs verbouwd. De school heeft hiervoor een bedrag gekregen, wat een mooi extraatje is voor de school.

Het doel voor 2021 was om minimaal nog een lokaal bij te bouwen om de continuering te behouden. Ook wilden we een sanitair gebouw met doorspoeltoiletten bouwen.
Voor het sanitaire gebouw hebben we in de loop van het jaar een mooie bijdrage van het Hendrik van Dijk Fonds ontvangen. Door deze sponsoring kwam de bouw van het sanitaire gebouw op de eerste plaats, want dan zou deze sponsoring ook vrij komen.
Hierdoor is al het ingezamelde geld naar het sanitaire gebouw gegaan, zodat dit afgebouwd kon worden.
Het geld voor het sanitaire gebouw was pas laat in het jaar bij elkaar, waardoor de bouw pas later kon beginnen. In combinatie met het regenseizoen aan het eind van het jaar, heeft dat er voor gezorgd dat het gebouw nog niet helemaal klaar is en niet direct in het nieuwe schooljaar in gebruik genomen kan worden.
Doordat al het geld naar het sanitaire gebouw ging, was er helaas niet genoeg geld voor de bouw van een nieuw klaslokaal. Wel is het fundament van het derde lokalenblok gelegd.
De klassen in de bovenbouw zijn wat kleiner dan in de onderbouw van de school. Hierdoor is

het mogelijk om in het nieuwe jaar te starten met een extra combinatiegroep, totdat het nieuwe klaslokaal af is. Niet ideaal, maar gezien de financiële omstandigheden wel de beste keuze.
We hebben dus helaas niet alle doelen qua bouw kunnen halen het afgelopen jaar.

We hebben wel aan het eind van het jaar wat geld bij elkaar gekregen voor de bouw van het nieuwe klaslokaal. Hier kan dan in het nieuwe jaar ook mee gestart gaan worden.
Doel voor 2022 is om klaslokaal zeven + een kantoor te bouwen, het liefst ook al klaslokaal acht.

7 LOTUS PRIVATE SCHOOL

In het gehele district zijn diverse scholen te vinden. Deze betreffen gemeenschapsscholen, overheidsscholen en privéscholen. Enkele scholen richten zich specifiek op het voortgezet onderwijs, anderen zijn juist alleen gericht op basisonderwijs. In opkomst is ook het kleuteronderwijs en de vraag hierna is de afgelopen jaren gestegen. In Mpongwe Township zijn diverse scholen te vinden die allen nodig zijn om de jonge bevolking ook de kans te geven om naar school te gaan.

Na navraag in de gemeenschap kwamen de stichters tot de conclusie dat een school nodig was. De dichtstbijzijnde school is ongeveer 20 minuten lopen en in het land achter de school is er geen onderwijsinstelling meer te vinden. Het bleek dat de gemeenschap behoefte had aan kwalitatief beter onderwijs en een kortere afstand tot een school voor hun kinderen.
Vanaf 22 januari 2018 heeft Lotus Private School haar deuren geopend.

Visie
Lotus Private School wil zich focussen op de ontwikkeling van hedendaagse vaardigheden bij leerlingen en kwetsbare en weeskinderen deze zelfde kans geven door middel van het geïmplementeerde OVC-project.

Missie
Lotus Private School wil graag hedendaagse vaardigheden aanbieden zoals: sociaal-emotionele vaardigheden, groepswerk, leren door discussie en het delen van informatie en daarnaast vakken als drama, aardrijkskunde en beeldende vorming eerder integreren. Kwetsbare en weeskinderen krijgen dezelfde kansen, dankzij het geïntegreerde OVC-project dat financieel ondersteund wordt door sponsoren.

Ook samen werken aan opdrachten zie je terug op Lotus Private School.

7.1 Middelen

De eerste fase van Lotus Private School is gebouwd dankzij donaties van de stichters van de school en donaties van anderen.

De school heeft in 2021 de salarissen van de leerkrachten volledig zelf kunnen betalen.
Dit was soms wel een uitdaging: de wanbetalingen van ouders speelden ook in dit jaar weer een rol. Regelmatig moest Jennifer kinderen naar huis sturen, omdat het lesgeld van de vorige termijn nog niet was betaald.
Ook ouders zijn dit jaar financieel getroffen door Covid-19 en de waarde van de Zambiaanse Kwacha is niet gunstig, waardoor producten voor levensonderhoud duur zijn.

Ook in 2020 is de in 2018 aangekochte kavel verhuurd aan mensen uit de gemeenschap om hier op te verbouwen. De school ontvangt hiervoor een vergoeding. De betaling hiervan komt in 2022 binnen, wanneer er geoogst is.

De school verhuurt in 2021 een lokaal aan de kerk. Zij hebben hier regelmatig bijeenkomsten na schooltijd of in het weekend. Hiervoor ontvangt de school een bijdrage.
Deze bijdrage wordt steeds tijdig betaald.
Wel is de staat van het lokaal soms een probleem. De mensen die geweest zijn maken het lokaal dan niet schoon, terwijl dit wel de afspraak is.
Vanaf 2022 komt er een tweede kerk die ook een lokaal van de school huurt. Een mooie extra inkomstenbron voor de school.

In 2021 was de school nog niet in staat voldoende bij te dragen in de bouw van het nieuwe lokaal. Dit is een nieuw doel voor 2022.

De school beschikt zelf nog niet over een vorm van transport. Door het vertrek van Terry Wamundila is ook de auto niet meer beschikbaar.
Jennifer is hierdoor afhankelijk van het openbaar vervoer voor het inkopen van schoolmaterialen. Voor de inkoop van bouwmaterialen dient vervoer geregeld te worden.
Ze probeert hier samen te werken met een school helemaal aan de andere kant van Mpongwe waar ze goede contacten mee heeft, om de kosten te beperken.

7.2 Kansen en uitdagingen

Het innen van het lesgeld is een grote uitdaging. Vaak dienen kinderen naar huis gestuurd te worden aan het begin van een nieuwe termijn, willen de ouders komen betalen voor de vorige termijn. Dit is sinds de opening van de school in 2018 al een uitdaging, ook in 2021 weer. We verwachten dat zo zal blijven.

De salarissen zijn dit jaar weer volledig betaald door school. Voor het onderhoud heeft de school ondersteuning gehad van de stichting. Wanneer de school in 2022 gewoon open kan blijven, hoopt de school dit weer volledig zelf te kunnen financieren.

De school verhuurt de lege kavel naast de school al aan mensen om groenten te verbouwen. Dit levert wat inkomsten op voor de school. Tevens worden er af en toe lokalen verhuurd, waardoor de school extra inkomsten kan genereren. Vanaf 2022 komt er een tweede kerk die een lokaal huurt, dan worden er zowel op zaterdag als zondag een lokaal verhuurd aan de kerk. De school hoopt een klein gebouwtje te kunnen bouwen waar ze wat eten/drinken en spulletjes kunnen verkopen voor wat extra winst. Dit hebben veel scholen en zorgt voor een leuk extraatje. Ook passerende mensen kunnen wat te eten/drinken kopen dan.

Dit jaar heeft de school 1 vrijwilligster ontvangen. Zij heeft onderzoek gedaan naar het aanbieden van maaltijden voor de kinderen op schooldagen.
We hopen dat we in 2021 meer vrijwilligers/stagiaires de school zullen bezoeken, al zal dat door Covid-19 lastig zijn.
We zijn nog steeds met meerdere opleidingen in Nederland in contact om de mogelijkheden te onderzoeken om stageplaatsen aan te bieden voor Nederlandse studenten. Ook dit is momenteel lastig i.v.m. Covid-19, maar hopen we snel wel weer op te kunnen pakken.
In 2022 komen er twee studenten voor 10 weken naar Zambia, zij zullen een deel van hun stage ook op Lotus Private School gaan doen.

In 2021 was wel een goede vriend van Jennifer in Zambia. Hij is vrijwilliger voor een kerkgemeenschap en zamelt geld in voor de bouw van een school aan de andere kant van Mpongwe. Met deze eigenaren heeft Jennifer ook goed contact en werkt ze samen.
Deze vriend denkt met Jennifer mee, is een klankbord voor Jennifer, maar regelt ook dat tassen die we hebben laten maken in Zambia meegenomen worden naar Nederland zodat ze hier verkocht konden worden.

7.3 Evaluatie en toekomst

Het vierde jaar van Lotus Private School was zwaar. De school is gestart met 87 kinderen en het jaar is afgesloten met 94 kinderen. Dat is helaas nauwelijks groei voor de school. Er zijn wel een aantal nieuwe kinderen gestart op school, maar dat betekent ook dat er een aantal kinderen de school hebben verlaten.
Twee opeenvolgende jaren heeft de school last gehad van Covid-19 en schoolsluitingen. We zijn als stichting blij dat de school niet is gekrompen en wel het leerlingenaantal heeft weten te behouden. We hopen dat er volgend schooljaar wel weer een mooie groei zal zijn.
We zijn trots dat veel kinderen aan het eind van het jaar wel over zijn gegaan naar het volgende leerjaar.

Ook dit jaar was er een wisseling van een leerkracht: twee leerkrachten kon een plek krijgen op een overheidsschool. Hierdoor zijn er wat verschuivingen binnen het team gekomen en zijn twee nieuwe leerkrachten aangenomen. De zes leerkrachten vormen een goed team en helpen met het runnen van de school.
Drie leerkrachten zijn al sinds de opening in 2018 leerkracht op Lotus Private School, wat voor Jennifer heel fijn werkt.

Het doel voor 2021 was dat het leerlingenaantal met twintig toe zou nemen en dat alle kinderen verder zouden blijven. Dit is helaas niet gelukt.
We hopen dat in 2022 het leerlingenaantal tot over de honderd zal groeien.
Het zevende klaslokaal dient in 2022 gebouwd te gaan worden, samen met een kantoor.
Daarnaast hopen we ook een start te kunnen maken aan klaslokaal acht.

8 RISICOANALYSE STICHTING

Momenteel is de school voor de bouw nog volledig afhankelijk van donaties. In de komende jaren is het de bedoeling dat de school onafhankelijk gaat worden betreffende deze donaties en dat de stichting zich kan richten op andere zaken dan de bouw van een lokaal (aanleg groentetuin, hek om de gehele kavel, inrichten speeltuin/sportveld).

Een risicoanalyse houdt zich bezig met de sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen van de stichting.

Sterktes: • Betrokken bestuur in Nederland en enthousiaste eigenaar in Zambia; • Het bestuur weet beter fondsen/stichtingen te vinden voor donaties; • Door het volgen van trainingen worden we sterker in waar we voor staan; • Stichting begint door actief social media-gebruik bekender te worden.	*Zwaktes:* • Te weinig vrijwilligers om het bestuur in fondsenwerving te ondersteunen; • Kleine stichting. We worden bekender, maar zijn nog niet bij een heel groot publiek bekend; • Het uitbreiden van ons netwerk is nog lastig/ • ANBI status (nog) niet verleend.
Kansen: • Fondsenwerving uitbreiden naar andere landen; • Social media nog meer inzetten voor de fondswerving; • Samenwerkingen met bedrijven en influencers; • Stichtingen/bedrijven vinden die grote bedragen willen sponsoren.	*Bedreigingen:* • Valutakoers en inflatierisico's; • Langetermijn financiering bouw school; • Hoge kosten in Zambia voor de materialen; • Onzekerheden rondom Covid-19 en de Zambiaanse regering die vaak indirect en laat communiceert.

9 FINANCIEEL VERSLAG

Onderstaand een overzicht van de inkomsten en uitgaven in 2021. Het volledige verslag is in te zien bij de penningmeester en is goedgekeurd door het bestuur van de stichting Vrienden van Lotus, dat daarmee de penningmeester decharge verleent.

Inkomsten		Uitgaven	
OVC	€ 5.580,21	OVC	€ 5.540,00
Bouw	€ 8.675,94	Bouw	€ 11.000,00 (*A)
Overige	€ 437,96	Kosten	€ 859,24 (*C)
Giften ivm stormschade	€ 1.337,00 (*B)	Wijnactie 2020	€ 1.397,94 (*D)
Wijnactie 2021	€ 1.323,07		
Totaal	**€ 17.354,18**	**Totaal**	**€ 18.797,18**

Banksaldo 01-01-2021	€ 6.327,71
Inkomsten 2021	€ 17.354,18
Uitgaven 2021	€ -18.797,18
Banksaldo 31-12-2021	€ 4.884,71
Netto jaarresultaat 2021	**€ -1.443,00**

*A Voor de bouw van het toiletgebouw hebben we van het Hendrik van Dijkfonds een mooie bijdrage van €5000,00 gekregen. Verder is het geld bijeengebracht met inkomsten uit oude metalen, statiegeld bij Jan Linders in Nederweert, bijdragen van Global Dutchies, Sponsorkliks en individuele donaties.

*B in december 2021 is Mpongwe getroffen door een zware storm, die de school beschadigd heeft. Een actie via Facebook heeft het mooie bedrag van €1323.07 opgeleverd. Met dit geld zal de schade in 2022 hersteld kunnen worden.

*C onder kosten vallen de kosten die de RABO bank in rekening brengt, maar ook de kosten die Jennifer maakt voor het overboeken vanuit haar rekening naar de rekening van de school. Bovendien zijn er kosten voor het lidmaatschap van Partin en het Zambia platform.

*D Zoals in het jaarverslag van 2020 al is aangegeven zijn in 2021 de kosten van de wijnactie van 2020 betaald. In 2021 is de wijnactie vrijwel volledig in het lopende jaar afgerond. Het genoemde bedrag is de netto opbrengst.

COLOFON

Stichting Vrienden van Lotus
Kamperfoeliestraat 12
6031 TD Nederweert
info@vriendenvanlotus.nl
www.vriendenvanlotus.nl
Facebook: www.facebook.com/stichtingvriendenvanlotus
Instagram: https://www.instagram.com/stichting_vrienden_van_lotus/
Linkedin: https://www.linkedin.com/company/stichting-vrienden-van-lotus/?viewAsMember=true

Redactie:
Jolanda Maas

Met dank aan:
Jennifer Peeters
Willy Maas
Monique van Neerven
Hans Karel
Thea van Bavel

Hoofdstuk financiën:
Hans Karel

Fotografie:
Jennifer Peeters