Jaarverslag Stichting Vrienden van Lotus

Jaargang 2020

Inhoudsopgave

VOORWOORD 1
1 TOT STAND KOMING VAN STICHTING VRIENDEN VAN LOTUS 2
2 ALGEMENE INFORMATIE 3
2.1 Stichting Vrienden van Lotus 3
2.2 Lotus Private School 3
2.3 Zambia 3
2.4 Mpongwe 4
2.5 De duurzame ontwikkelingsdoelen 4
3 BESTUUR EN ORGANISATIE 5
3.1 Het bestuur in Nederland 5
3.2 Taken bestuur 5
3.3 Kansen en uitdagingen 6
4 HET ORPHANS AND VULNERABLE CHILDREN PROJECT 8
4.1 Middelen 8
4.2 Organisatie en activiteiten 8
4.3 Cijfers en resultaten 9
4.4 Evaluatie en uitdagingen 10
5 FONDSENWERVING 12
5.1 Acties in 2020 12
6 SCHOOL EN ORGANISATIE IN ZAMBIA 13
6.1 Eigenaren Lotus Private School 13
6.2 Bouw 13
6.3 Organisatie 14
6.4 Resultaten 14
6.5 Impact in gemeenschap 14
6.6 Evaluatie en toekomstplannen 15
7 LOTUS PRIVATE SCHOOL 16
7.1 Middelen 18
7.2 Kansen en uitdagingen 18
7.3 Evaluatie en toekomst 19
8 RISICOANALYSE STICHTING 20
9 FINANCIEEL VERSLAG 21
COLOFON 22

VOORWOORD

Dames en heren,

Ook dit jaar mag ik aan het begin van ons jaarverslag het woord tot u richten.

Onze stichting bestaat nu drie jaar, en wat hebben we al veel bereikt:

In die drie jaar is fase twee van de school gereed gekomen. Er staat nu een tweede gebouw met in totaal drie leslokalen, waardoor de school nu de beschikking heeft over zes lokalen. Er is een eigen waterpunt, een eigen printer.

In 2020 hebben we, mede dankzij een grote bijdrage van de Grootste Familie van Nederland, het zesde lokaal kunnen bouwen. Daarnaast hebben we ook een gedeelte van het onderhoud aan de bestaande lokalen voor onze rekening genomen. Door COVID-19 is er immers ruim een half jaar geen les gegeven, en dan zijn er dus ook geen inkomsten voor de school, terwijl er wel uitgaven zijn. Dit was ook mogelijk door de vele persoonlijke donaties die we hebben mogen ontvangen, waarvoor onze hartelijke dank.

Voor 2021 zijn de doelen alweer gesteld, maar er hangt zoals altijd een prijskaartje aan. Wij blijven dus op zoek naar mensen/bedrijven/organisaties die, eenmalig of structureel een bijdrage willen en kunnen doen.

En het belangrijkste: we blijven de wezen en anderszins kwetsbare kinderen steunen! Ons OVC-project is het hart van onze stichting, en dat groeit nog steeds.

Dank aan alle OVC sponsoren die jaar in jaar uit een kind een toekomst willen geven.

Willy Maas, voorzitter

1 TOT STAND KOMING VAN STICHTING VRIENDEN VAN LOTUS

Gedurende haar stage in Zambia in 2011 bezoekt Jennifer Mpongwe regelmatig. Zij komt in aanraking met tienerzwangerschappen, weeskinderen en bezoekt diverse scholen in het district. Als zij een jaar later terugkeert naar Mpongwe, werkt zij als vrijwilliger bij een plaatselijke NGO. Hier is zij onder andere medeverantwoordelijk voor het weeskinderenproject. Door het driemaandelijkse bezoek aan deze kinderen op hun scholen door het gehele district, ziet zij hoe het met het onderwijs gesteld is in Zambia. Te veel kinderen in een klas, te weinig (geschoolde) leerkrachten en meisjes die na Grade 7 de school verlaten omdat ouders het schoolgeld niet kunnen betalen. Tevens gaan op de overheidsscholen kinderen vaak klakkeloos over, ondanks dat ze het leerstofaanbod niet kunnen bijbenen.

Nadat zij zich in 2014 definitief vestigt in Mpongwe broeit het idee om iets terug te doen voor de gemeenschap. Samen met de Zambiaanse Terry Wamundila wordt uiteindelijk besloten een school op te richten. Jennifer besluit een jaar in Oman te gaan werken om op deze manier geld te verdienen en fondsen te werven voor de oprichting van de school. Aan het einde van 2017 vormen enkele mensen in Nederland een bestuur. Hierdoor komt begin 2018 officieel de stichting die deze school nodig gaat hebben: ‘ Stichting Vrienden van Lotus’ tot stand.

De stichting heeft zich ten doel gesteld om wees- en kwetsbare kinderen naar school te helpen, maar ook om te helpen bij de verdere uitbreiding van de school.

2 ALGEMENE INFORMATIE

2.1 Stichting Vrienden van Lotus

Op 16 februari 2018 is Stichting Vrienden van Lotus officieel opgericht. De stichting bestaat momenteel uit een bestuur van vijf leden: voorzitter, secretaris, penningmeester en twee algemene leden. Het bestuur is gekozen voor een periode van twee jaar. Alle bestuursleden zetten zich vrijwillig in en ontvangen alleen een vergoeding voor grote onkosten.

- De stichting is geregistreerd bij de Kamer van Koophandel onder nummer 70924104
- Adres: Kamperfoeliestraat 12, 6031 TD, Nederweert
- E-mail: info@vriendenvanlotus.nl
- Website: www.vriendenvanlotus.nl
- Bankgegevens: Rabobank: NL76RABO0329841173 t.n.v. Stichting Vrienden van Lotus, Nederweert

2.2 Lotus Private School

De stichting zet zich in voor Lotus Private School in Mpongwe. Deze school wordt gerund door Jennifer Peeters en Terry Wamundila. Zij krijgen (nog) geen vergoeding voor hun werkzaamheden en declareren alleen management kosten zoals internet tegoed voor het onderhouden van contact met de stichting.

- Registratie: PACRA (Patents and Companies Registration Agency) onder nummer 320180002652.
- Fysiek adres: Plot nr. 59, Turbine area, Mpongwe, Copperbelt Province, Zambia
- Postadres: P.O. Box 41, Mpongwe, Copperbelt Province, Zambia
- Telefoonnummer: +260962 99 02 38
- E-mail: lotusprivateschool@hotmail.com
- Website: lotusprivateschool.wordpress.com

Voor meer informatie over de school en de bouw, kunt u de hoofdstukken 5 en 6 lezen.

2.3 Zambia

Zambia ligt in het zuidelijke deel van Afrika, is achttien keer groter dan Nederland en heeft in totaal acht buurlanden. Onafhankelijkheid werd bereikt in 1964 en momenteel wonen er 17 miljoen mensen (2017). Zambia is voor 90% afhankelijk van de mijn- en landbouw. Er is landelijk gezien sprake van een hoge (jeugd)werkloosheid en een groot deel van de bevolking leeft dan ook onder de armoedegrens.

2.4 Mpongwe

Het district Mpongwe is opgericht in 1997 en beslaat ongeveer 8.000 km2. De landbouw speelt een belangrijke rol in dit district en is dan ook de grootste bron van inkomen. Er worden vooral mais, pinda's en sojabonen verbouwd.

Als we kijken naar de populatie van het Mpongwe district, dan vallen de volgende dingen op:

- De verdeling tussen mannen en vrouwen is vrijwel gelijk (50,1% om 49,9%);
- Er wonen ongeveer 140.000 mensen in het district;
- Er zijn geen stedelijke gebieden in het district, maar Mpongwe Town groeit hard;
- Het hoofd van een huishouden is meestal een vrouw;
- In het regenseizoen hebben veel gezinnen last van voedselonzekerheid, aangezien ze afhankelijk zijn van de landbouw;
- Ongeveer 80% van de mensen in het district leeft onder de armoedegrens.

2.5 De duurzame ontwikkelingsdoelen

De school houdt zich nadrukkelijk bezig met de duurzame ontwikkelingsdoelen (Sustainable Development Goals – SDGs, opvolgers millenniumdoelen). De nadruk ligt vooral op onderwijs, het verschaffen van werkgelegenheid, duurzaamheid, schoon drinkwater en indirect op het verminderen van honger en armoede.

3 BESTUUR EN ORGANISATIE

3.1 Het bestuur in Nederland

De stichting Vrienden van Lotus bestaat uit een voorzitter, secretaris, penningmeester en twee algemene leden. De bestuursleden zetten zich in op een vrijwillige basis en ontvangen dan ook geen vergoeding.

In de statuten van de stichting is het benoemingsbeleid vastgelegd:

- De bestuurders worden benoemd voor twee jaar en kunnen opnieuw gekozen worden;
- Er is een minimum van drie en een maximum van zes bestuursleden toegestaan;
- Bij het ontstaan van een vacature, zullen de overblijvende bestuursleden binnen twee maanden met algemene stemmen een opvolger benoemen;
- De leden van het bestuur verkrijgen geen beloning voor hun werkzaamheden;
- Personen die in dienst zijn of werkzaam zijn ten behoeve van de stichting kunnen niet benoemd worden tot bestuurslid.

Voorzitter:	Willy Maas
Secretaris:	Jolanda Maas
Penningmeester:	Hans Karel
Algemeen bestuurslid en OVC-coördinator:	Monique van Neerven
Algemeen bestuurslid:	Thea van Bavel

3.2 Taken bestuur

Het bestuur is verantwoordelijk voor het werven van nieuwe sponsoren voor de kinderen in het OVC-project. Tevens houdt het bestuur contact met huidige sponsoren.
Sponsoren worden via e-mail en Whatsapp op de hoogte gehouden van het OVC-project en vorderingen van hun sponsorkind.

Daarnaast zet het bestuur zich in om donaties te vinden voor de verdere uitbreiding van de school en houdt zij het contact warm met donoren die al eerder donaties hebben gedaan.
Facebook en Instagram zijn onze voornaamste manieren van communiceren, hierop staat vaak informatie en leuke weetjes over de school, maar we gebruiken Facebook en Instagram ook om fondsen te werven. Daarnaast versturen we via e-mail naar geïnteresseerden vier maal per jaar een nieuwsbrief. Tevens hebben we een website waar mensen informatie over ons en de school kunnen vinden.
Ook schrijven we actief organisaties aan met het verzoek om te sponsoren voor een bepaald project. Zo hebben we in 2020 een grote donatie gekregen van De Grootste Familie Helpt waardoor we lokaal zes hebben kunnen afronden.

Het bestuur onderhoudt het contact met Mpongwe via Jennifer Peeters en Terry Wamundila, via telefoon, Whatsapp of e-mail. Tijdens deze overleggen wordt gesproken over de dagelijkse gang van zaken betreffende de school, de bouw en het OVC-project.
Iedere maand ontvangen wij een financieel en algemeen verslag van Jennifer. Tijdens vergaderingen is Jennifer altijd via telefoon beschikbaar om vragen te stellen.

De jaarverslagen zijn voor iedereen toegankelijk via de website en kunnen op aanvraag ook per e-mail toegestuurd worden.
Het bestuur in Nederland heeft in 2020 zes keer vergaderd. Tevens is er regelmatig onderling contact geweest door middel van e-mail, Whatsapp en telefoon. De belangrijkste onderwerpen die gedurende deze vergaderingen zijn besproken, waren:

- Het OVC-project;
- De bouw van het zesde lokaal
- Fondsenwerving;
- Lopende acties;
- Bespreken gang van zaken in Nederland en Zambia;
- Doelen voor het nieuwe jaar.

3.3 Kansen en uitdagingen

Dit jaar verliep niet zoals gepland. Door Covid-19 is de school 6 maanden gesloten geweest. Toen de scholen sloten, was termijn 1 nog niet afgerond. Na 6 maanden heeft de overheid gezegd dat de scholen met termijn 2 moesten beginnen en dat termijn 3 in januari zou starten. Eind november is de overheid hier op teruggekomen. De scholen waren net gestart met de tweede helft van termijn 2 en 2 weken later moesten de scholen dicht. Er werd nog snel een toetsweek ingelast, met ook termijn 2 niet volledig afgerond.
Dit wordt nog een uitdaging volgend jaar, want de overheid heeft besloten dat in januari gestart dient te worden met termijn 1 en dat alle gemiste leerstof van dit jaar in schooljaar 2021 ingehaald dient te worden.

Door Covid-19 kwamen de leerkrachten ook thuis te zitten. In Zambia krijgen leerkrachten van privéscholen dan geen salaris, want er komt ook geen geld binnen.
Wij hebben samen met Jennifer en Terry besloten om een deel van het OVC-geld hiervoor te gebruiken. We wilden dat de leerkrachten aan de school verbonden zouden blijven en niet naar andere plekken in het land moesten verhuizen i.v.m. geen inkomsten. De leerkrachten hebben deze maanden de helft van hun salaris uitbetaald gekregen.

Jennifer heeft heel regelmatig contact met bestuursleden Monique en Jolanda, waardoor er vaak korte lijntjes zijn betreffende de school.
Ook met de andere bestuursleden is regelmatig contact via whatsapp of e-mail. Dit werkt prettig.
Tevens is er met Hans, Willy, Jennifer en Terry een whatsappgroep, waarin gecommuniceerd wordt wie wat doet per dag en of hoe dit loopt.

Het vinden van sponsoren voor het OVC-project verloopt goed, enerzijds door mond tot mond reclame, anderzijds door de inzet van social media.
De uitdagingen zitten vooral in het werven van fondsen voor de bouw van het nieuwe lokaal. Welke acties kun je opzetten om donaties binnen te halen? Waarom wil je een donatie? Het is vaak moeilijk om grote donaties te werven.

Het doel dat we ons vorig jaar gesteld hadden, de bouw van het zesde lokaal, hebben we kunnen halen. Het zesde lokaal is klaar en in gebruik. Het nieuwe lokaal was dit jaar eerder klaar, doordat we een mooi bedrag gesponsord hebben gekregen van de Grootste Familie Helpt. Een sponsor van ons programma tipte ons hier op.
Wel bleek er meer geld nodig dan verwacht. De stand van de Kwacha was al slecht, maar door Covid-19 is deze nog slechter geworden. De prijzen van materialen zijn vele malen duurder geworden hierdoor.

De bestuursleden hebben via www.partin.nl deelgenomen aan webinars over fondswerving en jezelf als stichting profileren. Deze webinars waren deels heel zinvol, waardoor we nieuwe inzichten hebben gekregen. We hopen dat dit ons volgend jaar gaat helpen met fondswerven.

4 HET ORPHANS AND VULNERABLE CHILDREN PROJECT

Vanaf het begin was het duidelijk dat de school er ook moest zijn voor de meest kwetsbare kinderen in de samenleving. Deze kinderen komen uit de diverse wijken van Mpongwe en de nabij gelegen dorpen.

4.1 Middelen

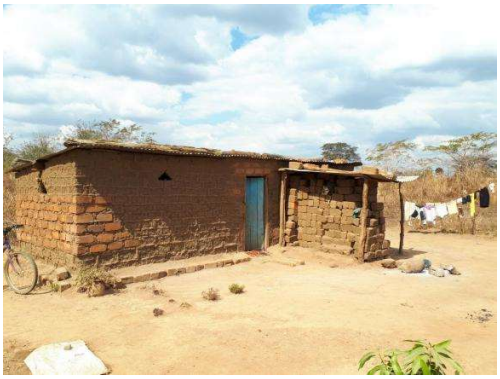
Het OVC-project wordt betaald door persoonlijke sponsoren. Ieder kind wordt gekoppeld aan een individu, familie of vriendengroep. Deze sponsoren betalen een vast bedrag, dat zowel jaarlijks of per termijn betaald kan worden. Van dit bedrag wordt in Zambia het lesgeld van het kind betaald, het schooluniform en schoenen en de schoolmaterialen die het kind nodig heeft.

4.2 Organisatie en activiteiten

Het OVC-project wordt geleid door Monique van Neerven in Nederland en door Jennifer Peeters in Zambia.
Monique is het aanspreekpunt betreffende het OVC-project in Nederland. Als een nieuwe sponsor zich meldt, communiceert zij met Jennifer of er een kindje beschikbaar is voor sponsoring. De nieuwe sponsor ontvangt een eerste e-mail met informatie en een foto van het kind. Monique verzorgt tevens de communicatie naar sponsoren met betrekking tot de betalingen.

Jennifer onderhoudt contact met Monique over nieuwe sponsoren en of alle betalingen zijn binnen gekomen. Tevens stuurt zij zes keer per jaar de toetsresultaten, een foto en een verslag van ieder kind naar zijn of haar sponsor.

In Zambia zelf bezoekt Jennifer eenmaal per jaar ieder kind thuis, zorgt ze ervoor dat ieder kind een uniform, trui en schoenen heeft en dat de kinderen toegang hebben tot schoolmaterialen zoals schriften en potloden.

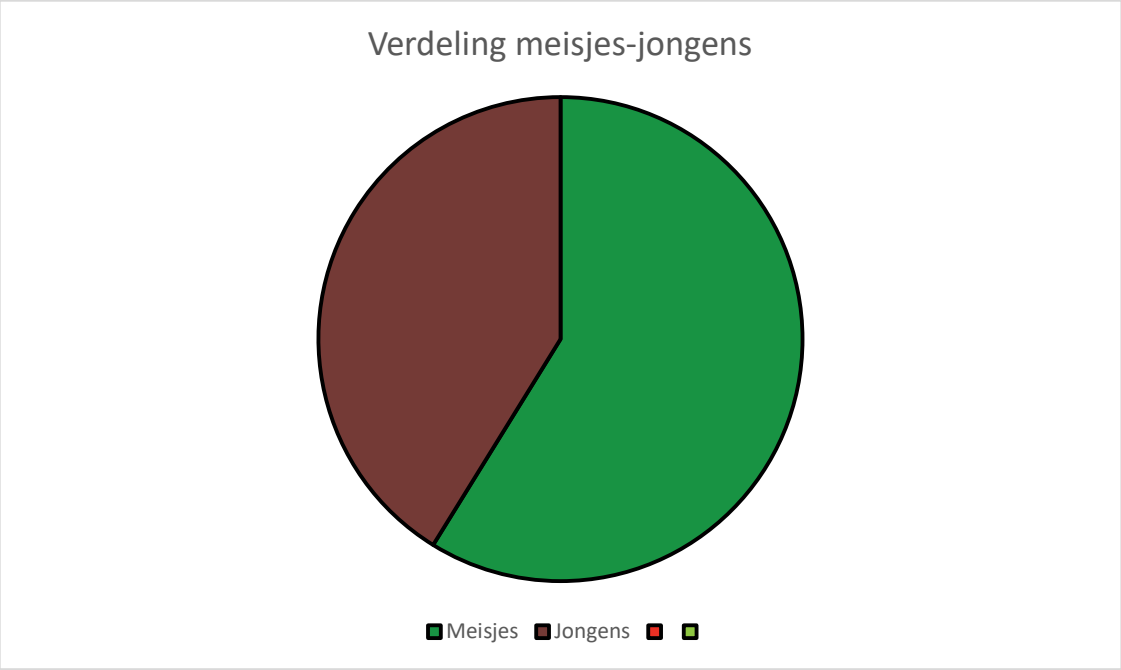


Woning waar twee OVC-kinderen in wonen

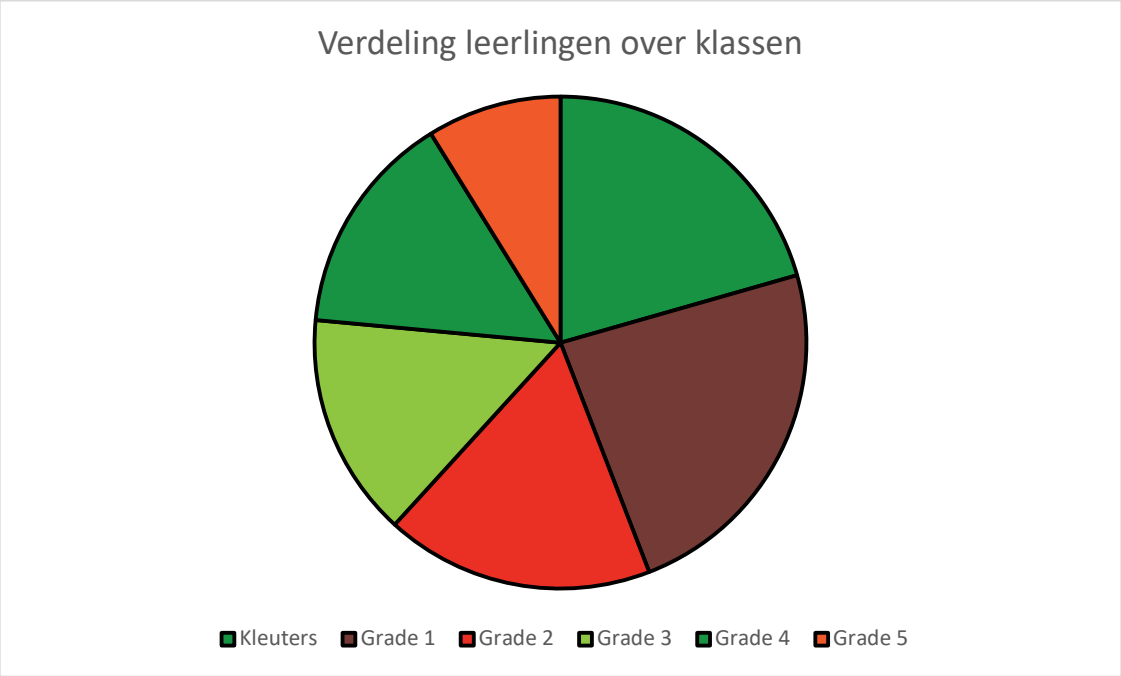
Tevens verzamelt zij alle binnengekomen aanvragen voor sponsoring, stelt samen met Terry vragen aan de ouder(s)/voogd(en) over het kind en maakt samen met Terry de keuze welke kinderen als eerste in aanmerking komen voor sponsoring. Kinderen worden aangenomen op basis van beschikbaarheid van sponsoren en in hoeverre zij kwetsbaar zijn. Daarnaast wordt er gekeken of een kind dubbel of enkel wees is, wie het hoofd van het gezin is en hoe de rest van het gezin eruit ziet.
Als een kind eenmaal is opgenomen in het programma, is het de bedoeling dat het kind hierin blijft tot en met grade 12. Dit is afhankelijk van de uitbreiding van de school, maar tevens van de inzet van het kind. Een kind dient inzet, aanwezigheid en goed gedrag te vertonen en het sponsorschap niet als vanzelfsprekend te zien.

4.3 Cijfers en resultaten

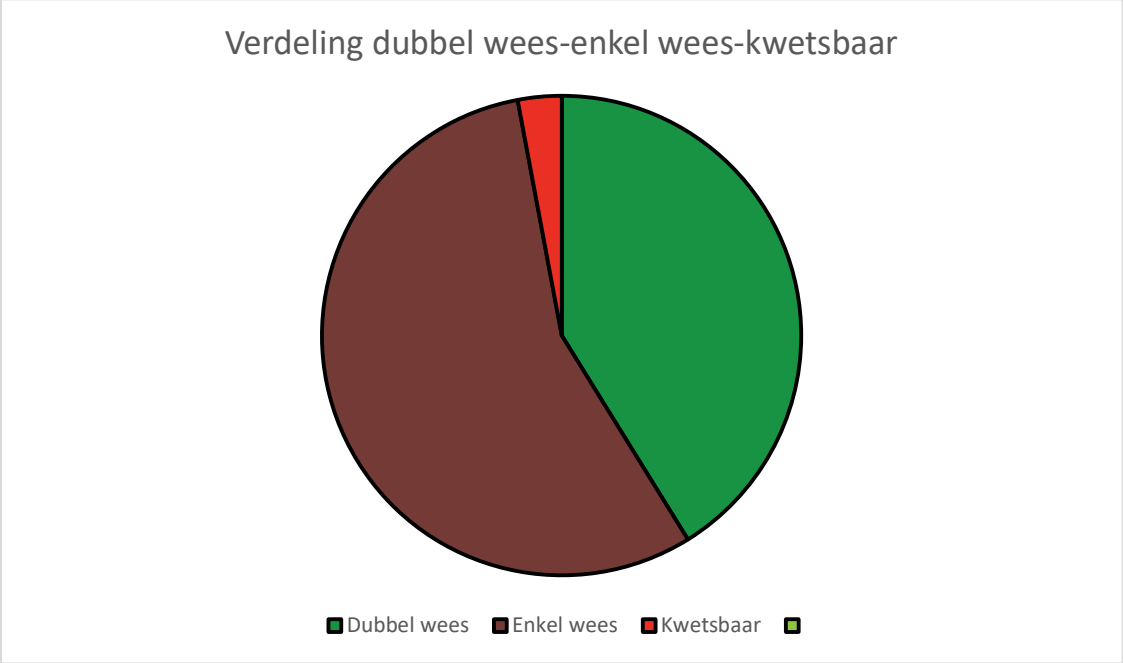
- In 2020 zaten er 34 kinderen in het OVC-project. We zijn gestart met 31 leerlingen, in termijn 2 hebben we 2 nieuwe sponsoren mogen verwelkomen waardoor er 3 nieuwe leerlingen naar school konden komen.
- In het programma zaten 20 meisjes (59%) en 14 jongens (41%).



- Hiervan zaten 8 kinderen in de kleuterklas, 8 kinderen in grade 1, 5 kinderen in grade 2, 5 kinderen in grade 3, 5 kinderen in grade 4 en 3 kinderen in grade 5.



- Van deze kinderen is 41,18% dubbel wees, 55,18% enkel wees en behoort een groep van 2,94% tot de kwetsbaren.



4.4 Evaluatie en uitdagingen

Aan de start van schooljaar 2020 waren weer meer aanmeldingen voor kinderen in het OVC-project dan dat er sponsoren waren. Jennifer en Terry hebben samen gekeken welke kinderen het beste in het programma zouden starten.
Toen termijn 2 net gestart was, kregen we van 2 nieuwe sponsoren te horen dat zij in totaal 3 nieuwe kinderen wilden gaan sponsoren. Jennifer en Terry hebben gekeken in welke klassen en plaats was en in welke klassen er nieuwe kinderen konden instromen.
Bij alle beslissingen blijven Jennifer en Terry kijken naar dezelfde criteria: maximaal 2 kinderen per gezin mogen opgenomen worden in het OVC-project. Dit om meerdere gezinnen kans te geven op een betere toekomst. Tevens wordt er gekeken welke kinderen/gezinnen het meest kwetsbaar zijn.
Dit jaar waren niet alle kinderen uit het OVC-project even regelmatig op school, terwijl dit wel van hen verwacht wordt. Kinderen en hun ouder(s)/voogd(en) worden hier op aangesproken, aangezien het sponsorschap niet als vanzelfsprekend gezien mag worden.
Het verzuim van enkele leerlingen en de daarbij behaalde toetsscores, heeft er voor gezorgd dat we aan het eind van dit jaar afscheid moeten nemen van 2 kinderen. Met de sponsoren wordt gekeken of dat ze een nieuw kindje willen gaan sponsoren. We hopen dat dit er toe leidt dat kinderen en ouder(s)/voogd(en) nog beter beseffen dat we echt verwachten dat ze alleen afwezig zijn indien niet anders mogelijk.

In januari 2020 zijn 62 kinderen gestart op school. Door corona en wanbetaling zijn er een aantal kinderen gestopt/van school veranderd. In december is de school gesloten met in totaal 85 kinderen.

Ons doel is om minimaal 20% van de kinderen op school in het OVC-programma te hebben. Aan het eind van 2020 zaten 34 van de 85 kinderen in het OVC-programma, een percentage van 40%. Een veel hoger percentage dan dat ons doel was. Dit percentage ligt iets lager dan in 2019, dit jaar hebben we veel extra kinderen op school gekregen buiten het OVC-programma om.

Ons doel was om minimaal 5 nieuwe kinderen in ons OVC-programma op te nemen. We hebben in totaal 6 nieuwe kinderen mogen verwelkomen in ons programma, dit doel is dus behaald.
Aan het einde van het jaar zijn 6 van de 34 OVC-kinderen blijven zitten in hun huidige klas, omdat ze er nog niet aan toe waren om naar de volgende klas te gaan. Dit is een percentage van 17,65%. Dit aantal is veel hoger dan vorig jaar. Voor een deel is dit te wijten aan Covid-19, waardoor de kinderen echt veel minder onderwijs hebben gehad. We hopen dat komend jaar het percentage zittenblijvers onder de OVC-leerlingen weer een stuk lager zal zijn. In 2021 willen we weer proberen om ten minste 5 nieuwe kinderen in ons OVC-programma op te nemen.

Van alle kinderen wordt een foto gemaakt. Voor hun persoonlijk dossier op school, maar de sponsors ontvangen ook van hun OVC-kind een foto.

5 FONDSENWERVING

Stichting Vrienden van Lotus probeert op diverse manieren en met beperkte middelen fondsen te werven voor het OVC-project en voor Lotus Private School.

De stichting is tot nu toe volledig afhankelijk van inkomen uit donaties uit Nederland, Oman, België en Canada.
Donateurs en sponsoren zijn belangrijk voor de stichting om de continuïteit in het onderwijs te behouden. De stichting hoopt in de toekomst meer structurele donateurs te vinden die een vast bedrag per maand of per jaar willen doneren. De relatie met de huidige donateurs en sponsoren wordt onderhouden door het zenden van een schriftelijk dankwoord. Tevens krijgen alle sponsoren van het OVC-project vanaf 2020 de nieuwsbrieven toegestuurd.
Deze nieuwsbrief wordt ook verstuurd naar andere belangstellenden.

In 2020 werden fondsen geworven voor de bouw van het zesde lokaal en het vinden van nieuwe sponsoren voor het OVC-project. Dankzij onderstaande acties zijn beide doelen behaald.

5.1 Acties in 2020

- Spaarpotje op diverse plekken;
- Account op www.sponsorkliks.nl;
- www.globaldutchies.com heeft ons als een van de vier goede doelen uitgekozen en doneert een bedrag van haar inkomsten aan ons;
- Fablab Nederweert stelt haar oud ijzer aan ons ter beschikking. Tevens vraagt dit bedrijf ook andere bedrijven om oud ijzer voor ons te bewaren;
- Een bestuurslid is verhuisd en heeft het geld van verkochte spullen gedoneerd;
- Stichting de Grootste Familie Helpt van de TROS heeft een donatie aan ons gedaan;
- Online collectebus op www.geef.nl;
- Aangesloten bij #GivingTuesday om op 1 december extra donaties op te halen;
- Wijnactie in de maand december met Wijnhuis Weert;
- Actie in de maand december met Anouk Sonnemans (balanscoach).

6 SCHOOL EN ORGANISATIE IN ZAMBIA

6.1 Eigenaren Lotus Private School

In Zambia wordt er gecommuniceerd met de twee eigenaren van Lotus Private School. Zij hebben ieder hun eigen taken en overleggen dagelijks over de voortgang van de school. Tevens hebben zij geregeld overleg met hun leerkrachten om samen te bespreken waar verbeteringen mogelijk zijn.

Terry Wamundila

- Voormalig receptionist en beheerder internetcafé Give the Children of Mpongwe a Future (GCMF)
- Voormalig OVC-coördinator GCMF
- Verantwoordelijk bij Lotus Private School voor de bouw, inkoop bouwmaterialen en onderhoud van de gebouwen en de kavel. Tevens verantwoordelijk voor het personeel.

Jennifer Peeters

- Voormalig begeleider van studenten uit Nederland bij GCMF
- Voormalig OVC-coördinator en assistent-project manager GCMF
- Hoofd van Lotus Private School
- Verder verantwoordelijk bij Lotus Private School voor het onderhouden van contact met het bestuur en sponsoren, het OVC-project, leerlingen, administratie, inkoop van schoolmaterialen en eventuele vrijwilligers/stagiaires.

6.2 Bouw

Vanwege een gebrek aan een school in de wijken Turbine en Kakombela in Mpongwe, werd besloten hier een privéschool op te zetten met een geïmplementeerd OVC-project. In augustus 2016 werden kavels aangekocht en in december 2016 werd met de bouw begonnen.

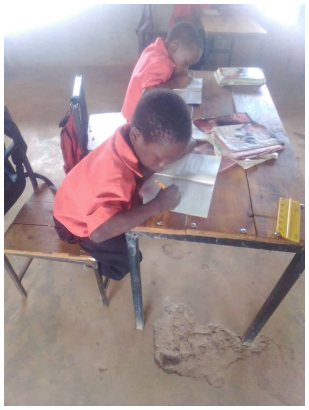
Bouw van het vierde lokaal

Er is gekozen voor de traditionele rechthoekige bouw van scholen in Zambia. De lokalen zijn echter groter dan de gemiddelde klaslokalen in scholen, zodat er voldoende plek is voor alle kinderen en alle les- en leermaterialen.

Aanleg van een eigen watervoorziening was een zeer belangrijk punt voor de twee eigenaren, vooral vanwege de hygiëne na toiletgebruik. Leerkrachten en leerlingen kunnen hun handen met stromend water wassen dankzij de watervoorziening die werkt op zonne-energie. Tevens is het waterpunt een belangrijk onderdeel geworden voor de watervoorziening in de gemeenschap. Er is besloten om te beginnen met pit latrines, maar in de toekomst dient er een toiletgebouw met doorspoeltoiletten te komen.

6.3 Organisatie

Gedurende de eerste maanden was het doel om ten eerste een basisschool te worden. Echter, snel werd duidelijk dat de gemeenschap ook behoefte had aan kleuteronderwijs en dit is dan ook toegevoegd aan de school. Omdat de twee scholen die voortgezet onderwijs aanbieden aan de andere kant van het dorp liggen, is besloten om ook dit onderwijs in de toekomst aan te bieden.


Twee kinderen hard aan het werk!

Begin 2018 werd de eerste fase afgerond. Hierin zijn drie klaslokalen gebouwd, met een kantoor en bergruimte. Daarnaast drie dubbele pit latrines en de gehele waterinstallatie op zonne-energie. De school werd na het afronden van deze fase als operationeel gezien en is dan ook in 2018 geopend.

Gedurende 2018 is er begonnen aan de tweede fase van de school. De fundering voor drie nieuwe klaslokalen is gelegd en het eerste nieuwe klaslokaal is gebouwd. In 2019 is het tweede nieuwe klaslokaal op de fundering gebouwd.
In 2020 is ook op deze fundering het derde nieuwe klaslokaal gebouwd. Er zijn aan het eind van het jaar dus zes lokalen af, die in 2021 alle zes in gebruik zullen zijn.

De bouw van de school wordt geleid door Terry Wamundila. Hij is verantwoordelijk voor het opvragen van offertes, het inhuren van de lokale bouwvakkers en de aanvoer van de benodigde materialen. Al het onderhoud betreffende de gebouwen en de kavel valt ook onder zijn verantwoordelijkheid.

6.4 Resultaten

- Het eerste gebouw is opgeleverd bestaande uit drie klaslokalen, een kantoor en bergruimte;
- Drie dubbele pitlatrines zijn gebouwd;
- De waterinstallatie is functioneel en duurzaam;
- Het gebouw is bedraad en voorzien van stopcontacten, binnen- en buitenverlichting;
- De aanvraag voor elektriciteit is geplaatst bij ZESCO;
- De kavel naast de school is aangekocht om in de toekomst alle gebouwen ook daadwerkelijk te kunnen realiseren;
- De bouw van fase twee is afgerond en leverde eind 2020 een zesde lokaal op.

6.5 Impact in gemeenschap

Het project biedt in 2020 werkgelegenheid aan vijf leerkrachten, een kokkin/poetsvrouw en een bewaker.
Er was nog geen enkele school in het betreffende gebied en ook eind 2020 blijkt dat de meeste kinderen uit de omliggende wijken en dorpjes komen. In het grote gebied achter de school is geen enkele andere onderwijsinstelling te vinden. De afstand voor veel van deze kinderen wordt verkleind nu ze naar onze school kunnen gaan.

De community kan gebruikmaken van de watervoorziening van de school. Hiervoor moeten ze een klein bedrag betalen of kleine klusjes doen (zoals de kavel vrijhouden van gras), zodat onderhoud aan de watertank betaald kan worden.
Hierdoor hebben de mensen in de omgeving schoon drinkwater.

6.6 Evaluatie en toekomstplannen

In 2018 zijn de toekomstplannen al bijgesteld, door de aankoop van een extra kavel en de hoop op dit kavel in de toekomst ook voortgezet onderwijs te kunnen bieden.
Ook dit jaar is op dit kavel maïs verbouwd. De school heeft hiervoor een bedrag gekregen, wat een mooi extraatje is voor de school.

Het doel voor 2020 was om minimaal nog een lokaal bij te bouwen om de continuering te behouden. Dit is dan ook gelukt.
Het doel voor 2021 is om wederom een klaslokaal bij te bouwen. Tevens willen we in het nieuwe jaar een start maken aan een sanitair gebouw, met doorspoeltoiletten. De kinderen worden ouder. De meiden beginnen te menstrueren. Tijdens hun menstrutieperiode worden de meiden thuis gehouden als er geen goede sanitaire voorzieningen zijn.
We hopen door middel van acties en het proactief benaderen van mensen die hierbij behulpzaam kunnen zijn, voldoende donaties binnen te krijgen voor de bouw van het lokaal en de start van het sanitaire gebouw.

7 LOTUS PRIVATE SCHOOL

In het gehele district zijn diverse scholen te vinden. Deze betreffen gemeenschapsscholen, overheidsscholen en privéscholen. Enkele scholen richten zich specifiek op het voortgezet onderwijs, anderen zijn juist alleen gericht op basisonderwijs. In opkomst is ook het kleuteronderwijs en de vraag hierna is de afgelopen jaren gestegen. In Mpongwe Township zijn diverse scholen te vinden die allen nodig zijn om de jonge bevolking ook de kans te geven om naar school te gaan.

Na navraag in de gemeenschap kwamen de eigenaren tot de conclusie dat een school nodig was. De dichtstbijzijnde school is ongeveer 20 minuten lopen en in het land achter de school is er geen onderwijsinstelling meer te vinden. Het bleek dat de gemeenschap behoefte had aan kwalitatief beter onderwijs en een kortere afstand tot een school voor hun kinderen.
Vanaf 22 januari 2018 heeft Lotus Private School haar deuren geopend.

Visie
Lotus Private School wil zich focussen op de ontwikkeling van hedendaagse vaardigheden bij leerlingen en kwetsbare en weeskinderen deze zelfde kans geven door middel van het geïmplementeerde OVC-project.

Missie
Lotus Private School wil graag hedendaagse vaardigheden aanbieden zoals: sociaal-emotionele vaardigheden, groepswerk, leren door discussie en het delen van informatie en daarnaast vakken als drama, aardrijkskunde en beeldende vorming eerder integreren. Kwetsbare en weeskinderen krijgen dezelfde kansen, dankzij het geïntegreerde OVC-project dat financieel ondersteund wordt door sponsoren.

Grade 1 (groep 3) hard aan het werk

7.1 Middelen

De eerste fase van Lotus Private School is gebouwd dankzij donaties van de eigenaren en donaties van anderen.

De school heeft in 2020 niet volledig de salarissen van het personeel kunnen betalen. Door het Covid-19 virus was dit helaas niet mogelijk. De stichting heeft haar hierbij ondersteund, net als bij het financieren van een deel van het onderhoud van het gebouw en de kavel.
Ook dit jaar was er weer veel sprake van wanbetaling: er zijn best veel kinderen niet meer welkom op school, omdat er geen schoolgeld betaald werd. Ouders waarvan er nog steeds lesgeld open stond van het afgelopen jaar, zijn bij de politie en zelfs de rechter geroepen, zodat er betaald zou worden. Deze betalingen zijn helaas nog niet binnen, waardoor er verdere stappen ondernomen dienen te worden.
De school heeft dit jaar niet kunnen bijdragen aan de bouw van het zesde lokaal.

Ook in 2020 is de in 2018 aangekochte kavel verhuurd aan mensen uit de gemeenschap om hier op te verbouwen. De school ontvangt hiervoor een vergoeding. De betaling hiervan is echter helaas nog niet binnen.

In 2020 was de school nog niet in staat voldoende bij te dragen in de bouw van het nieuwe lokaal. Dit is een nieuw doel voor 2021.

Logistiek beschikt de school zelf nog niet over een vorm van transport, maar kan dankzij eigenaar Terry Wamundila vrijwel altijd de beschikking hebben over een auto. Op deze manier worden voor nu de problemen betreffende het aanleveren van bouw- en schoolmaterialen opgelost. Tevens gaat Jennifer regelmatig met een busje naar de stad, wanneer er kleinere materialen nodig zijn voor de school.

7.2 Kansen en uitdagingen

Het innen van het lesgeld is een grote uitdaging. Vaak dienen kinderen naar huis gestuurd te worden aan het begin van een nieuwe termijn, willen de ouders komen betalen voor de vorige termijn. Dit was in 2018 en 2019 een uitdaging, in 2020 nog steeds, maar dit ging wel beter dan de voorgaande jaren. We verwachten dat dit de komende jaren een uitdaging zal blijven.

Door Covid-19 heeft de school dit jaar verlies geleden. Door de stichting is dit beperkt gebleven, maar de school heeft het erg zwaar gehad.
Het komende jaar hoopt de school in elk geval onafhankelijk te zijn wat betreft het onderhoud van de gebouwen en uitbetalingen van salarissen.
De school verhuurt de lege kavel naast de school al aan mensen om groenten te verbouwen. Dit levert wat inkomsten op voor de school. Tevens worden er af en toe lokalen verhuurd, waardoor de school extra inkomsten kan genereren. Het zou mooi zijn als dit nog vaker kan, maar het is nog lastig om dit geregeld te krijgen.
De school hoopt een klein gebouwtje te kunnen bouwen waar ze wat eten/drinken en spulletjes kunnen verkopen voor wat extra winst. Dit hebben veel scholen en zorgt voor een leuk extraatje. Ook passerende mensen kunnen wat te eten/drinken kopen dan.

Dit jaar heeft de school 1 vrijwilligster ontvangen. Zij heeft onderzoek gedaan naar het aanbieden van maaltijden voor de kinderen op schooldagen.
We hopen dat we in 2021 meer vrijwilligers/stagiaires de school zullen bezoeken, al zal dat door Covid-19 lastig zijn.
We zijn nog steeds met meerdere opleidingen in Nederland in contact om de mogelijkheden te onderzoeken om stageplaatsen aan te bieden voor Nederlandse studenten. Ook dit is momenteel lastig i.v.m. Covid-19

7.3 Evaluatie en toekomst

Het derde jaar van Lotus Private School was zwaar. De school is gestart met 62 kinderen en het jaar is afgesloten met 85 kinderen. Dat is een mooie groei voor de school. Maar, door Covid-19 hebben er veel wisselingen plaatsgevonden.
We zijn trots dat veel kinderen aan het eind van het jaar wel over zijn gegaan naar het volgende leerjaar.

De vijf leerkrachten hebben gedurende het schooljaar de twee eigenaren van feedback voorzien waar nodig was en hebben hen geholpen met het runnen van de school. Een jong team, maar ze stonden altijd klaar voor de leerlingen en de eigenaren. Gedurende het schooljaar heeft de school helaas afscheid moeten nemen van een leerkracht. Gelukkig werd al snel een nieuwe leerkracht gevonden, die goed in het team paste.

Voor 2020 werd er gehoopt op een uitbreiding met een twintigtal kinderen. Dat is gelukt. We hopen voor 2021 dat alle kinderen die nu op school zitten zullen blijven en dat er een uitbreiding met een twintigtal kinderen zal zijn. Tevens dient er een zevende lokaal te komen om de continuering van de klassen te behouden. Ook hopen we in 2021 een mooie start te kunnen maken met het bouwen van het sanitaire gebouw.

8 RISICOANALYSE STICHTING

Momenteel is de stichting nog volledig afhankelijk van donaties. In de komende jaren is het de bedoeling dat de school onafhankelijk gaat worden betreffende deze donaties en dat de stichting zich kan richten op andere zaken dan de bouw van een lokaal (aanleg groentetuin, hek om de gehele kavel, inrichten speeltuin/sportveld).

Een risicoanalyse houdt zich bezig met de sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen van de stichting.

Sterktes: • Betrokken bestuur in Nederland en enthousiaste eigenaren in Zambia; • Het bestuur weet beter fondsen/stichtingen te vinden voor donaties; • Door het volgen van trainingen worden we sterker in waar we voor staan; • Stichting begint door actief social media-gebruik bekender te worden.	*Zwaktes:* • Te weinig vrijwilligers om het bestuur in fondsenwerving te ondersteunen; • Kleine stichting. We worden bekender, maar zijn nog niet bij een heel groot putbliek bekend; • Aanvragen ANBI status tot op heden nog niet gelukt.
Kansen: • Fondsenwerving uitbreiden naar andere landen; • Social media nog meer inzetten voor de fondswerving; • Samenwerkingen met bedrijven en influencers; • Stichtingen/bedrijven vinden die grote bedragen willen sponsoren.	*Bedreigingen:* • Valutakoers en inflatierisico's; • Langetermijn financiering bouw school; • Hoge kosten in Zambia voor de materialen; • Onzekerheden rondom Covid-19 en de Zambiaanse regering die zomaar dingen kan veranderen rondom het onderwijs.

9 FINANCIEEL VERSLAG

Onderstaand een overzicht van de inkomsten en uitgaven in 2020. Het volledige verslag is in te zien bij de penningmeester en is goedgekeurd door het bestuur van de stichting Vrienden van Lotus, dat daarmee de penningmeester decharge verleent.

Inkomsten			Uitgaven	
Acties algemeen	€ 444,71		Bankkosten Rabo	€ 138,07
Wijnactie 2020 overgemaakt (*A)	€ 2.042,43		Overboeking Zambia(*B)	€ 10.165,00
Inkomsten bouw (*C)	€ 8.255,50		Contributie Partin	€ 60,00
OVC 2020	€ 4.444,12			
Totaal	€ 15.186,76		Totaal	€ 10.363,07

Banksaldo 01-01-2020	€ 1.504,02
Netto jaarresultaat	€ 4.835,83
Actueel saldo	€ 6.327,71

(*A) In het jaar 2021 zal €1.491,88 van de opbrengst teruggeboekt worden naar het wijnhuis. Dit zijn de inkoopkosten van de wijn. Verder zullen in 2021 nog enkele betalingen binnenkomen van de wijnactie. De nettowinst van de wijnactie zal € 644,49 bedragen.

(*B) De overboekingen naar Zambia bedragen uitgaven voor de bouw en het OVC-project.

(*C) Voor de inkomsten van de bouw heeft Stichting “De Grootste Familie Helpt” een gift gedoneerd voor de bouw van het 6de lokaal. De donatie bedraagt € 4.000,00.

COLOFON

Stichting Vrienden van Lotus
Kamperfoeliestraat 12
6031 TD Nederweert
info@vriendenvanlotus.nl
www.vriendenvanlotus.nl
Facebook: www.facebook.com/stichtingvriendenvanlotus
Instagram: https://www.instagram.com/stichting_vrienden_van_lotus/

Redactie:
Jolanda Maas

Met dank aan:
Jennifer Peeters
Willy Maas
Monique van Neerven
Hans Karel
Thea van Bavel

Hoofdstuk financiën:
Hans Karel

Fotografie:
Jennifer Peeters
Terry Wamundila